

**Código:** 42285

**ECTS:** 15

**Titulación:** Máster Interuniversitario en Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad

**Tipo y semestre:** OT, 2S

**Coordinadores:** Jorge Molero Mesa [jorge.molero@uab.cat](mailto:jorge.molero@uab.cat) UAB  
Annette Mülberger [annette.mulberger@uab.cat](mailto:annette.mulberger@uab.cat) UAB

**Equipo docente:** Jon Arrizabalaga [jonarri@imf.csic.es](mailto:jonarri@imf.csic.es) IMF-CSIC  
Mònica Balltandre [monica.balltandre@uab.cat](mailto:monica.balltandre@uab.cat) UAB  
Álvaro Girón [agiron@imf.csic.es](mailto:agiron@imf.csic.es) IMF-CSIC  
Andrea Graus [andrea.graus@gmail.com](mailto:andrea.graus@gmail.com) Universiteit Antwerpen  
Isabel Jiménez Lucena [isajimenez@uma.es](mailto:isajimenez@uma.es) Universidad de Málaga  
Sara Lugo Márquez [sara.lugo@uab.cat](mailto:sara.lugo@uab.cat) UAB

**Lugar y horario:** CEHIC (L3-05), Mòdul de Recerca C, UAB.  
Martes y jueves, 15.30h–18.30h

## **Objetivos**

- Comprender los determinantes políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la salud pública europea.
- Analizar el papel de la salud pública en las políticas de los estados europeos de los siglos XVIII y XIX.
- Interpretar el proceso de medicalización como una parte fundamental del proceso de civilización, racionalización y disciplinamiento social de las clases populares.
- Analizar el papel que jugó la medicina en la creación y reproducción de discursos y prácticas de la diferencia de clase y raza.
- Analizar la forma en que el género ha intervenido históricamente en las construcciones de los saberes y las prácticas médicas.
- Comprender la manera en que la medicina ha contribuido a la configuración (elaboraciones y reelaboraciones) de los sistemas de relaciones de género.
- Entender la regulación del cuerpo, alma y espíritu y la antropología del ser humano en el renacimiento
- Comprender cómo se puede conocer y medir lo psíquico
- Analizar el papel del evolucionismo en relación a la concepción y estudio de lo psíquico
- Entender cuando cómo y porque se constituye una ciencia psicológica en el siglo XIX
- Estudiar la interacción entre ciencia y sociedad en el caso de los conceptos y fenómenos psíquicos
- Analizar los problemas que implica una investigación con el ser humano como sujeto experimental

## Contenidos

| Fecha    | Tema   | Docente |
|----------|--|---------|
| 12/02/19 | Presentación del módulo e introducción historiográfica | AM, JM  |

### **Bloque 1. Individuo, mente y sociedad en la historia de las ciencias humanas**

#### **I. El ser humano como objeto histórico**

| Fecha    | Tema  | Docente |
|----------|---|---------|
| 19/02/19 | I.1. Historiar al sujeto: el cuerpo, la mente, las experiencias | MB      |
| 26/02/19 | I.2. Historiar las enfermedades mentales                        | MB      |
| 05/03/19 | I.3. Un ejemplo de género: De la posesa a la histérica          | MB      |
| 12/03/19 | I.4. Ciencia y pseudociencia: investigaciones psíquicas         | AG      |
| 19/03/19 | I.5. Los niños prodigio   | AG      |

#### **II. El ser humano como objeto y sujeto científico: metodologías y debates en diferentes contextos políticos (siglos XVII- XX)**

|          |  |    |
|----------|--|----|
| 26/03/19 | II.1. Evolucionismo y naturalización del alma  | AM |
| 02/04/19 | II.2. Experimentando con la mente en el laboratorio                                    | AM |
| 09/04/19 | II.3.1. La medición de la mente: antropometría y psicología diferencial                | AM |
| 30/04/19 | II.3.2. La medición de la mente: los usos de los tests psicológicos                    | AM |
| 07/05/19 | II.4. Las primeras psicólogas en el laboratorio  | AM |
| 14/05/19 | II.5. Ciencia psicológica y justicia   | AM |
| 21/05/19 | II.6. Psicólogos/os con y contra el régimen de Franco                                  | AM |
| 28/05/19 | II.7. Psicólogos/os en tiempos del nacionalsocialismo                                  | AM |
| 30/05/19 | II.8. El ser humano como objeto de la investigación médica: el experimento de Tuskegee | JA |

## Bloque 2. El proceso de medicalización: Discursos científicos y percepciones sociales

| Fecha                              | Tema   | Docente |
|------------------------------------|--|---------|
| 14/02/19                           | Introducción. Salud, cultura y medicalización  | JM      |
| 21/02/19                           | I.1. De la enfermedad individual a la salud colectiva  | JM      |
| <b>I. Salud pública</b>            |  |         |
| 28/02/19                           | I.2. Salud pública, ambientalismo hipocrático e "Idea Sanitaria"                               | JM      |
| 07/03/19                           | I.3. La tecnología y la ciencia en la medicina: el laboratorio                                 | JM      |
| 14/03/19                           | I.4. Medicina y farmacia: monopolización de saberes y marginación profesional                  | SL      |
| 21/03/19                           | I.5. La colonialidad del poder científico: la medicina en el Protectorado español de Marruecos | JM      |
| <b>II. Sociedad de clases</b>      |  |         |
| 28/03/19                           | II.1. Medicina social, clase obrera y revolución   | JM      |
| 04/04/19                           | II.2. Las teorías evolucionistas y el proceso de medicalización                                | AG      |
| 11/04/19                           | II.3. La medicalización del delito y sus críticos  | AG      |
| 25/04/19                           | II.4. El <i>Homo hygienicus</i> y los procesos civilizatorios                                  | JM      |
| <b>III. La cuestión del género</b> |  |         |
| 09/05/19                           | III.1. Elementos que integran los sistemas de género   | IJ      |
| 10/05/19                           | III.2. La generización de la ciencia y la medicina   | IJ      |
| 16/05/19                           | III.3. Las mujeres como agentes y objetos de (des)medicalización                               | SL      |
| 23/05/19                           | III.4. Medios de comunicación, género y medicalización   | SL      |
| 18/06/19                           | Exposición oral del trabajo y conclusiones   | AM, JM  |

## Metodología

La metodología docente combina las sesiones presenciales (seminarios, clases magistrales, comentario de textos, cineforum...), las lecturas de los estudiantes y la realización y presentación de un trabajo de curso. Se utilizará la plataforma Campus Virtual de la UAB para la comunicación e intercambio entre los participantes del módulo.

## Evaluación

La nota final del módulo es conjunta. Por un lado se tiene en cuenta con un 20% la asistencia continuada y la participación de cada alumno/a en clase en los debates sobre las lecturas que se realizan en el aula. El 50 % de la nota viene dada por la realización de un trabajo escrito. El 30% restante resultará de la defensa oral de dicho trabajo.

## Bibliografía

- BARRAL, M<sup>a</sup> José, *et al.* (1999). *Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*, Barcelona, Icaria.
- BARRÁN, J. P. *et al.* (1993) *La medicalización de la sociedad*. Montevideo, Ed. Nordan-Comunidad-Inst. Goethe de Montevideo.
- BYNUM, C. W. (1995). Why All the Fuss about the Body? A Medievalist's Perspective, *Critical Inquiry*, 22, 1-33.
- CAMPOS, R.; MARTÍNEZ PÉREZ, J. & HUERTAS, R. (2000). *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la Restauración (1876-1923)*. Madrid: CSIC.
- CARSON, J. (2007). *The measure of merit*. Princeton University Press.
- CUNNINGHAM, A.; ANDREWS, B. (Eds.) (1997) *Western Medicine as Contested Knowledge*. Manchester, Manchester University Press.
- DYCK, E. & STEWART, L. (eds.), (2016), *The uses of humans in experiment: perspectives from the 17th to the 20th century*. Leiden, Brill Rodopi.
- ELIAS, N. (1987) *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México-Madrid-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- FRIEDEN, T. & COLLINS, F. (2010). Intentional infection of vulnerable populations in 1946-1948, *JAMA*, 304/18: 2063-2064.
- HARAWAY, D. J. (1995) *Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.
- HARDING, S. (1995) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Ediciones Morata.
- HUERTAS, R.; CAMPOS, R. (1992) (eds.) *Medicina social y clase obrera en España*. 2 vols., Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.
- JACKSON, S. W. (1999). *Care of the psyche: a history of psychological healing*. London: Yale University Press.
- JONES, J. (1993). The Tuskegee syphilis experiment. A Moral Astigmatism. En: S. Harding (ed.) *The "racial" economy of science: Toward a democratic future* (pp. 276-286). Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.
- KELLER, E. F. (1991) *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions Alfons el magnánim.

- LABISCH, A. (1992) *Homo Hygienicus. Gesundheit und Medizin in der Neuzeit*. Frankfurt., Campus Verlag. [artículo en inglés: LABISH, A. (1985), Doctors, Workers and the Scientific Cosmology of the Industrial World: The Social Construction of 'Health' and the 'Homo Hygienicus'. *Journal of Contemporary History* 20(4):599-615]
- MIGNOLO, W. (2003) *Historias locales, diseños globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid, Akal.
- MÜLBERGER, A. et al. (2016). La mente 'anormal' como amenaza social: La psicología del jurista E. Cuello Calón, *Revista de Historia de la Psicología*, 37 (2): 2-12.
- MÜLBERGER, A. (2010). Un psicólogo abandona su mundo: el exilio de Emilio Mira y López, En: Barona, J.L. (ed.), *El Exilio Científico Republicano*, (pp. 157–172). Valencia.
- PORTER, D. (1999) *Health, Civilization, and the State. A History of Public Health from Ancient to Modern Times*. London, Routledge.
- RICHARDS, R. (1987). *Darwin and the emergence of evolutionary theories of mind and behavior*. Chicago: University of Chicago Press.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (1992) *Por la Salud de las Naciones. Higiene, Microbiología y Medicina Social*. Madrid, Editorial Akal.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (2005) *Salud pública en España. Ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- SÁNCHEZ VILLA, M. C. (2017) *Entre materia y espíritu. Modernidad y enfermedad social en la España Liberal (1833-1923)*. Madrid, CSIC.
- SCHIEBINGER, L. (2004) *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid, Cátedra.
- STUCHTEY, B. (Ed.) (2005) *Science across the European Empires, 1800-1950*. Oxford, Oxford University Press.