

Individuo, salud y sociedad: Ciencias y biopoderes

2017/2018

Código: 42285

ECTS: 15

Titulación: Máster Interuniversitario en Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad

Tipo y semestre: OT, 2S

Coordinadores: Jorge Molero Mesa jorge.molero@uab.cat UAB
Mònica Balltandre monica.balltandre@uab.cat UAB

Equipo docente: Jon Arrizabalaga jonarri@imf.csic.es CSIC
Álvaro Girón agiron@imf.csic.es CSIC
Andrea Graus andrea.graus@gmail.com Universiteit Antwerpen
José Manuel Gutiérrez García josemanuel.gutierrez@uab.cat UAB
Annette Mülberger annette.mulberger@uab.cat UAB
Isabel Jiménez Lucena isajimenez@uma.es Universidad de Málaga
Sara Lugo Márquez sara.lugo@uab.cat Marie S. Curie PostDoc Fellow-UAB
Fernando Vidal fernando.vidal@icrea.cat UAB-ICREA

Lugar y horario: CEHIC (L3-05), Mòdul de Recerca C, UAB.

Martes y jueves, 15.30h–18.30h

Objetivos

- Comprender los determinantes políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la salud pública europea.
- Analizar el papel de la salud pública en las políticas de los estados europeos de los siglos XVIII y XIX.
- Interpretar el proceso de medicalización como una parte fundamental del proceso de civilización, racionalización y disciplinamiento social de las clases populares.
- Analizar el papel que jugó la medicina en la creación y reproducción de discursos y prácticas de la diferencia de clase.
- Analizar la forma en que el género ha intervenido históricamente en las construcciones de los saberes y las prácticas médicas.
- Comprender la manera en que la medicina ha contribuido a la configuración (elaboraciones y reelaboraciones) de los sistemas de relaciones de género.
- Entender la regulación del cuerpo, alma y espíritu y la antropología del ser humano en el renacimiento
- Comprender cómo se puede conocer y medir lo psíquico
- Analizar el papel del evolucionismo en relación a la concepción y estudio de lo psíquico
- Entender cuando cómo y porque se constituye una ciencia psicológica en el siglo XIX
- Estudiar la interacción entre ciencia y sociedad en el caso de los conceptos y fenómenos psíquicos
- Analizar los problemas que implica una investigación con el ser humano como sujeto experimental

Contenidos

Fecha	Tema	Docente
13/02/18	Presentación del módulo e introducción historiográfica	MB, JM

Bloque 1. Individuo, mente y sociedad en la historia de las ciencias humanas

I. El ser humano como objeto histórico

Fecha	Tema	Docente
20/02/18	I.1. Historiar al sujeto: el cuerpo, la mente, las experiencias	MB
27/02/18	I.2. Historiar las enfermedades mentales	MB
06/03/18	I.3. Un ejemplo de género: De la posesía a la histórica	MB
13/03/18	I.4. Ciencia y 'pseudociencia': investigaciones psíquicas	AG
20/03/18	I.5. Medicalización, 'psicologización' y enjuiciamiento de la experiencia religiosa	AG

II. El ser humano como objeto y sujeto científico: metodologías y debates (siglos XVII- XX)

03/04/18	II.1. El ser humano como objeto psicológico	AM
10/04/18	II.2. Evolucionismo y naturalización del alma	AM
17/04/18	II.3. La medición de la mente	AM
24/04/18	II.4. La ciencia del alma en España	AM
08/05/18	II.5. El ser humano como objeto de la investigación médica: el experimento de Tuskegee	JA

III. El ser humano como objeto y sujeto científico: debates recientes

15/05/18	III.1. Cuerpo y persona en la tradición cristiana	FV
22/05/18	III.2. Historia de las ciencias del cerebro	FV
29/05/18	III.3. Neuroculturas contemporáneas	FV

Bloque 2. El proceso de medicalización: Discursos científicos y percepciones sociales

Fecha	Tema	Docente
15/02/18	Introducción. Salud, cultura y medicalización	JM
I. Salud pública		
22/02/18	I.1. De la enfermedad individual a la salud colectiva	JM
01/03/18	I.2. Veterinaria, monopolización de saberes y marginación profesional	JMG
08/03/18	I.3. Salud pública, ambientalismo hipocrático e "Idea Sanitaria"	JM
15/03/18	I.4. La tecnología y la ciencia en la medicina: el laboratorio	JM
22/03/18	I.5. La colonialidad del poder científico: la medicina en el Protectorado español de Marruecos	JM
II. Sociedad de clases		
05/04/18	II.1. Las teorías evolucionistas y el proceso de medicalización	AG
12/04/18	II.2. La medicalización del delito y sus críticos	AG
19/04/18	II.3. Medicina social, clase obrera y revolución	JM
26/04/18	II.4. El <i>Homo hygienicus</i> y los procesos civilizatorios	JM
III. La cuestión del género		
03/05/18	III.1. Elementos que integran los sistemas de género	IJ
04/05/18	III.2. La generización de la ciencia y la medicina	IJ
10/05/18	III.3. Las mujeres como agentes y objetos de (des)medicalización	SL
11/05/18	III.4. Medios de comunicación, género y medicalización	SL
19/06/18	Conclusiones	MB, JM

Metodología

La metodología docente combina las sesiones presenciales (seminarios, clases magistrales, comentario de textos, cineforum...), las lecturas de los estudiantes y la realización y presentación de un trabajo de curso. Se utilizará la plataforma Campus Virtual de la UAB para la comunicación e intercambio entre los participantes del módulo.

Evaluación

La nota final del módulo es conjunta. Por un lado se tiene en cuenta con un 30% la asistencia continuada y la participación de cada alumno en clase en los debates sobre las lecturas que se realizan en el aula. El 70 % de la nota viene dada por la realización de un trabajo.

Bibliografía

- BARRAL, M^a José, *et al.* (1999). *Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*, Barcelona, Icaria.
- BARRÁN, J. P. *et al.* (1993) *La medicalización de la sociedad*. Montevideo, Ed. Nordan-Comunidad-Inst. Goethe de Montevideo.
- BYNUM, C. W. (1995). Why All the Fuss about the Body? A Medievalist's Perspective, *Critical Inquiry*, 22, 1-33.
- CAMPOS, R.; MARTÍNEZ PÉREZ, J. & HUERTAS, R. (2000). *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la Restauración (1876-1923)*. Madrid: CSIC.
- CARSON, J. (2007). *The measure of merit*. Princeton University Press.
- CRANE, T. & PATTERSON, S. (2000). *History of the Mind-Body Problem*. London: Routledge
- CUNNINGHAM, A.; ANDREWS, B. (Eds.) (1997) *Western Medicine as Contested Knowledge*. Manchester, Manchester University Press.
- DESCARTES, R. (1641/1996): *Meditations on First Philosophy*, transl. by J. Cottingham. Cambridge, chap. II and VI.
- ELIAS, N. (1987) *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México-Madrid-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- FRIEDEN, T. & COLLINS, F. (2010). Intentional infection of vulnerable populations in 1946-1948, American Medical Association.
- HARAWAY, D. J. (1995) *Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.
- HARDING, S. (1995) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Ediciones Morata.
- HATFIELD, G. (1995). Remaking the Science of the Mind. *Inventing Human Science*. Hg. von C. Fox, R. Porter & R. Wokler. Berkeley, 184-231.
- HUERTAS, R.; CAMPOS, R. (1992) (eds.) *Medicina social y clase obrera en España*. 2 vols., Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.
- HUERTAS, R. (1998). *Clasificar y educar. Historia natural y social de la deficiencia mental*. Madrid: CSIC.
- JACKSON, S. W. (1999). *Care of the psyche: a history of psychological healing*. London: Yale University Press.

- JONES, J. (1993). The Tuskegee syphilis experiment. A Moral Astigmatism. En: S. Harding (Ed.) *The "racial" economy of science: Toward a democratic future* (pp. 276-286). Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.
- KANT, I. (1786): *Metaphysical Foundations of Natural Science*. In: Kant, I. (2002): *Theoretical Philosophy after 1781*, ed. H.E. Allison and P. Heath. Cambridge, pp. 183-187.
- KELLER, E. F. (1991) *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions Alfons el magnànim.
- LABISCH, A. (1992) *Homo Hygienicus. Gesundheit und Medizin in der Neuzeit*. Frankfurt., Campus Verlag.
- MIGNOLO, W. (2003) *Historias locales, diseños globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid, Akal.
- PORTER, D. (1999) *Health, Civilization, and the State. A History of Public Health from Ancient to Modern Times*. London, Routledge.
- RICHARDS, R. (1987). *Darwin and the emergence of evolutionary theories of mind and behavior*. Chicago: University of Chicago Press.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (1992) *Por la Salud de las Naciones. Higiene, Microbiología y Medicina Social*. Madrid, Editorial Akal.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (2005) *Salud pública en España. Ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- SÁNCHEZ VILLA, M. C. (2017) *Entre materia y espíritu. Modernidad y enfermedad social en la España Liberal (1833-1923)*. Madrid, CSIC.
- SCHIEBINGER, L. (2004) *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid, Cátedra. Smith, R. (1997). *The Norton History of the Human Sciences*. New York: Norton
- STUCHTEY, B. (Ed.) (2005) *Science across the European Empires, 1800-1950*. Oxford, Oxford University Press.
- STAROBINSKI, J. (2012). *L'Encre de la mélancolie*. Paris: Editions du Seuil.
- STURM, T. & ASH, M. (2007). *Psychology's territories: historical and contemporary perspective from different disciplines*. Mahwah: Lawrence Erlbaum.